

Физическое воспитание как форма воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы

Косьяненко Е. В.¹, Митрохова О. О.²

¹Косьяненко Елена Валерьевна / Kosyapenko Elena Valeryevna – кандидат юридических наук, доцент, научный руководитель;

²Митрохова Ольга Олеговна / Mitrokhova Olga Olegovna – магистрант, кафедра уголовного права, криминологии и уголовно – исполнительного права, Алтайская академия экономики и права, г. Барнаул

Аннотация: статья посвящена определению роли физического воспитания как одной из форм воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Рассматривается его влияние на ресоциализацию осужденных.

Abstract: article is devoted to definition of a role of physical training as one of forms of educational impact on convicts to imprisonment. His influence on resocialization of convicts is considered.

Ключевые слова: воспитательное воздействие, осужденные, физическое воспитание, лишение свободы.

Keywords: educational impact, convicted, physical training, deprivation of liberty.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы осуществляется для того, чтобы лицо после отбытия наказания не возвращалось в общество с прежней системой нарушенных связей и искаженных ценностных ориентаций. Целью такого воздействия являются восстановление, развитие, укрепление и создание положительно-эффективных направляющих поведения, новой системы ценностей и подготовку его к жизни на свободе. Физическое воспитание выступает одной из основных форм воспитательного воздействия, предусмотренных главой 15 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Спорт оказывает формирующее влияние на личность, в результате которого приходит физическое совершенство, улучшается общее состояние здоровья, что особо необходимо для профилактики заболеваний в условиях массового скопления людей. Соревновательный дух, напряжение, стремление побеждать соперников, бороться со своими страхами являются мотивационной составляющей к занятию спортом и физической культурой, а это в итоге приводит к осознанию своих возможностей, как в физическом, так и духовном плане.

Физическое воспитание осужденных в условиях пенитенциарных учреждений помогает разнообразить досуговую жизнь. Для этого функционируют спортивные кружки и секции, организуются спортивные соревнования. Так, на территории ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю в конце прошлого года была открыта ледовая площадка для проведения соревнований по хоккею. Кроме того, в учреждении была создана своя колониальная хоккейная лига. В начале 2016 года в исправительной колонии г. Рубцовска прошла большая зимняя спартакиада, участие в которой приняли более 200 спортсменов: команды из 13-ти отрядов разыгрывали призовые места по 15 видам спорта: хоккею, кроссу на 1000 метров, лыжной эстафете, нардам, шахматам, теннису, лыжным забегам на 1500 и 500 метров, жиме штанги лежа и приседанию со штангой, подтягиванию на перекладине, брускам, гиревому спорту, отжиманию от пола, шорт-треку на 1500 и 500 метров [4].

Указанная форма воспитательного воздействия способствует исправлению осужденных, ориентирует на укрепление здоровья, выработку гигиенических привычек, развитие физических сил и морально-волевых качеств. Между осужденными, активно занимающимися спортом в условиях исправительных учреждений, и осужденными, не проявляющими к нему интерес, существует разница не только в физической подготовке, но и в способности находить взаимопонимание при общении, в умении быстро реагировать на ту или иную ситуацию, постоять за себя, причем не силовыми приемами, а улаживанием конфликта посредством диалога. Лица, занимающиеся спортом, имеют большую способность адаптироваться к негативным моментам жизни, у них сильнее развиты черты коллективизма, стремление к объединению в более широкие круги общения и, как результат, менее выражены эгоцентрические тенденции личности. Следовательно, совместная физкультурно-спортивная деятельность является неким стимулятором, оптимизирующим взаимоотношения в условиях пенитенциарного учреждения. Последнее, безусловно, выступает связующим звеном между осужденными и сотрудниками администрации исправительных учреждений. Участвуя в соревнованиях, обучаясь новым упражнениям, а также теоретическим навыкам физической культуры, где уважение к сопернику и поддержка членов своей команды становятся нормой, а в последующем и привычкой, входящей в повседневную жизнь, постепенно меняет само отношение осужденных к сотрудникам, повышая их статус.

Со стороны администрации учреждения позитивные изменения в поведении осужденных учитываются посредством применения к ним мер поощрения, тем самым побуждая к дальнейшему

развитию желательного для общества и государства поведения. Данные меры в последующем позволяют определить степень исправления осужденного.

При организации воспитательной работы в указанной форме необходимо ориентироваться на индивидуальные особенности каждого осужденного, учитывая пол, возраст, состояние здоровья. Темперамент и характер также должны браться во внимание: кому-то подойдут виды спорта, требующие быстрой реакции и скорости, а для других предпочтительнее менее подвижные, например, шахматы.

Физическое воспитание не ограничивается только непосредственным участием осужденных в тех или иных спортивных занятиях. Оно может также проявляться в форме лекций, а также бесед, проводимых, в том числе, и с известными спортсменами, являющимися для многих примером для подражания. Целями таких встреч является приобщение осужденных к спорту и их мотивации к физическому развитию – осужденные имеют возможность задавать интересующие вопросы, вступать в дискуссии [3].

Таким образом, физическое воспитание, наряду с остальными видами воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы, является наиболее простым в реализации.

К сожалению, примеры требуемой спортивно – массовой работы в колониях России являются скорее результатом применения огромных усилий отдельных сотрудников ФСИН, которые, как правило, сами являются спортсменами. Достаточно четкой и регулярной системы физического воспитания осужденных, формирования у них должной физической культуры в настоящее время не существует. Чаще всего причиной этому служит недостаток финансовых и материальных средств, для нужной организации спортивно – массовой работы (в некоторых учреждениях нет элементарного инвентаря и помещений).

Между тем, физическое воспитание играет немаловажную роль в процессе ресоциализации осужденных, поскольку развитие осужденного как личности во время спортивных мероприятий построено на взаимоотношениях с другими людьми, что впоследствии ведет к успешной социальной интеграции. Формирование у осужденных уверенности в своих силах и убежденности в том, что высокая разносторонняя физическая подготовленность является основой качественного духовного и телесного развития личности и ее коррекции, положительных эмоций, норм поведения в соответствии с требованиями, умение находить выход из непростых ситуаций, приходить к компромиссу с окружающими людьми во время занятий спортом, а в особенности при участии в спортивно – массовых мероприятиях, способствуют самореализации и самоутверждению, в последующем благоприятно сказываясь на способности направлять свою деятельность в нужное русло после освобождения из мест лишения свободы [2].

Таким образом, спортивно-массовая работа с осужденными является эффективным педагогическим средством исправления и воспитания осужденных. Обладает целым комплексом преимуществ перед другими формами воспитательной работы: массовостью охвата, отсутствием негативного барьера противостояния, ненавязчивостью воспитательного воздействия, организацией досуга осужденных, а также простотой в реализации.

Литература

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016г.) // В данном виде документ опубликован не был. Первоначальный текст документа опубликован в издании: Собрание законодательства РФ. –1997. - № 2. - Ст. 198.
2. *Гилязов И. Ф.* Физическое воспитание несовершеннолетних осужденных в учреждениях уголовно – исполнительной системы / И. Ф. Гилязов. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Набережные Челны, 2013.
3. *Крайнов И. В.* Вовлечение осужденных к лишению свободы в культурно – массовые и спортивные мероприятия в процессе их ресоциализации / Гуманитарные научные исследования. 2014. № 11.
4. Официальный сайт УФСИН России [Электрон. данные]. – режим доступа: URL: <http://www.22.fsin.ru> (дата обращения: 31.03.2016).